

### Language Overview

Ongoing Skills for each year group	<b>Birthdays</b> Quelle est la date de ton anniversaire? C'est le... Quel âge as-tu? J'ai ...ans <i>être present tense (je/il)</i> <i>Prepositions : en/au de (of)</i>	Date Months Revise days 1-31 Seasons Festivals <i>Use of ordinal/cardinal numbers</i> <i>Questions using quel(le)</i> <i>en + month</i>	Weather Quel temps fait-il? Il fait... Revise days
Year	Autumn Term	Spring Term	Summer Term
<b>3</b> Numbers to 10 Alphabet Classroom language	<b>Unit 1 Moi</b> Bonjour/salut au revoir/bonsoir Comment ça va? Ça va/bien/mal Et toi? Merci C'est... Numéro Comment tu t'appelles? Je m'appelle...	<b>Unit 2 Les couleurs</b> C'est (de) quelle couleur? C'est... Addition vocab Quelle est ta couleur préférée? <i>J'aime/je n'aime pas le + colour</i> Sequencing language Imperatives	<b>Unit 4 Tutti Frutti</b> C'est un/une J'aime le/la/les J'adore... Je n'aime pas.... Je déteste .... Quel est ton fruit préféré? (In)definite articles Singular/plural nouns mon/ton
<b>4</b> Numbers 10-20 Alphabet Classroom language	<b>Unit 5 Vive le sport</b> Days of the week Qu'est-ce que tu fais le + day? Quel est ton sport préféré? <i>jouer au + sport</i> <i>faire du/de la + sport</i> Present tense (je/tu) Using jouer and faire	<b>Unit 6 La meteo</b> Weather Quel temps fait-il? Il fait... Revise days à + French towns Present tense of faire il fait + weather	<b>Unit 7 Les Monstres</b> Touche le nez/pied; la bouche/tête; l'oreille; les: épaules/genoux/yeux 1-10 Qu'est-ce que c'est...? C'est ... J'ai + number + body part Plurals of nouns Avoir:j'ai, il/elle a

<p><b>5</b> Numbers 20-69 Alphabet Classroom language</p>	<p><b>Unit 9 Les animaux</b> Qu'est ce que c'est? C'est ... As-tu un animal? J'ai/je n'ai pas de Il y a... qui s'appelle... <i>Agreement/position of adjectives</i> <i>Inversion of verb in question</i> <i>Affirmative/negative sentences</i></p>	<p><b>Unit 10 Au marché</b> Vegetables bon/mauvais pour la santé Qu'est-ce que tu as? Je voudrais... s'il vous plaît C'est combien? ... euros <i>Quantities + de les/des + noun</i></p>	<p><b>Unit 13 Ma famille</b> Revise Comment t'appelles- tu? Tu as des frères et des soeurs? J'ai/je n'ai pas de... Il/elle s'appelle... Voici... qui s'appelle... <i>Present tense of s'appeler</i></p>
<p><b>6</b> Numbers 69-100+ Alphabet Classroom language</p>	<p><b>Unit 16 Le petit déjeuner</b> Breakfast items Je mange/je bois Tu aimes + le/la/les/l' + food? C'est bon/délicieux Ce n'est pas bon Numbers 10 - 60 Ce matin <i>Perfect tense:</i> <i>j'ai mangé /j'ai bu</i> <i>Use of some: du/de la de l'/des</i></p>	<p><b>Unit 17 Vive le temps libre</b> Revise sport and introduce other hobbies such as watching TV, etc. Qu'est ce que tu vas faire? <i>Introduction to future tense : je vais + infinitive</i></p>	<p><b>Unit 22 Au café</b> Drinks and snacks sucré/sale/gras C'est combien? Ça fait ... Mathematical vocab: plus/moins/divisé/ multiplié par <i>Qualifying opinions parce que c'est + adjective</i></p>